

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



El Desarrollo Psicomotor en los niños de 4 años de la I.E.P  
Divina Misericordia, Los Olivos 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
INICIAL

AUTOR:

Sal y Rosas Vargas, Marina Soledad

ASESOR:

Mg. Zuta Yomona, Marlitt

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y el adolescente

LIMA - PERÚ

2013

## DEDICATORIA

A mis queridos PADRES, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Quienes con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mí una persona con valores para poder desenvolverme como: Madre y Profesional.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en esta etapa tan importante de mi vida, iluminándome en cada instante del camino y porque ha permitido que a pesar de las dificultades que se me han presentado pueda concluir con mis estudios.

Agradezco a mi padre por ser el pilar más importante porque he aprendido y heredado su fuerza y entrega por demostrarme siempre su cariño, confianza y apoyo incondicional para seguir adelante para cumplir otra etapa en mi vida orientándome y apoyándome en todo el camino.

A Mi Hija Geraldine Por ser lo más grande y valioso que Dios me ha regalado, quien es mi fuente de inspiración que me impulsa a salir adelante, ella es el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, ella es quien en los momentos más difíciles me dio su amor y comprensión para poderlos superar, quiero también dejarle una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo lograr.

## PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Licenciada en Educación Inicial, el estudio del desarrollo psicomotor constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto técnico pedagógico.

Espero constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con el desarrollo psicomotor que brindan información relevante para esta investigación organizados con sus respectivas estructuras.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

## INIDICE

Paginas preliminares	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Resumen	
Abstract	
1 Introducción	
1.1 Problema de investigación	10
1.1.1 Realidad problemática	10
1.1.2 Formulación del problema	11
1.1.3 Justificación	13
1.1.4 Antecedentes	14
1.1.5 Objetivos	21
1.1.5.1 General	21
1.1.5.2 Especifico	21
1.2 Marco Referencial	
1.2.1. Marco teórico	22
1.2.1.1 Desarrollo psicomotor	24
2.2.1.2Desarrollo de la coordinación	28
2.2.1.3 Desarrollo del lenguaje	32
2.2.1.4Desarrollo de la motricidad	34
2.2.1.5 teorías Psicopedagógicas	36
A. : La Teoría Piagetana	39
B. La Teoría Psicobiológica de Wallon	41
C. La Teoría Madurativa de Gesell	42
1.2.1 Marco conceptual	45
2. Marco Metodológico	45
2.1 Variables	45
2.1.1. Definición conceptual	48
2.1.2 Definición operacional	49
2.3 Metodología	51
2.3.1 Tipos de estudio	51
2.3.2 Diseño	51

2.4 Población y muestra	52
2.5 Método de investigación	53
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3. RESULTADOS	55
4. DISCUSION	60
5. CONCLUSIONES	61
6. SUGERENCIAS	62
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	63
8. ANEXOS	65

## **RESUMEN**

El presente trabajo investigado tiene como objetivo determinar el nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 4 años de una institución educativa privada del distrito de Los Olivos así como conocer la importancia del desarrollo motor así como identificar el nivel de conocimientos de las docentes sobre expresión corporal y psicomotricidad en los primeros años de vida de un niño y una niña en edad preescolar. Esta investigación se enmarco en un estudio descriptivo, diseño no experimental.

El estudio desarrollado bajo un enfoque cuantitativo consistió en una investigación sustantiva de diseño y método científico de nivel descriptivo simple; la información, se recogió mediante la aplicación del instrumento TEPSI para niños de 4 años de la I.E.P Divina Misericordia los Olivos 2013.

Por la selección realizada de las unidades muestrales, el muestreo se consideró de tipo censal. Los resultados obtenidos reflejan los siguientes resultados en el nivel de coordinación con el 93,33 %, en el nivel lenguaje con el 93,33 %, en la motricidad con el 100% esto analizado estadísticamente indican que el desarrollo psicomotor se encuentran en un nivel normal.

Palabras clave: desarrollo psicomotor, expresión corporal, psicomotricidad

## **ABSTRACT**

This work aims to investigate to determine the level of psychomotor development in children 4 years of a private educational institution in the district of Los Olivos and know the importance of motor development in the first years of life of a boy and girl in preschoolers. This investigation was framed in a descriptive, non-experimental design.

The study developed under a quantitative approach consisted of a substantive research design and scientific method of simple descriptive level, the information collected by the application of TEPSI instrument for children 4 years of Divine Mercy Olives 2013 IEP.

For the selection of the sampling units, sampling was considered kind of census. The results show the following results on the level of coordination with the 93.33 % level in the language with 93.33 % in the motor with 100% indicate that this statistically analyzed psychomotor development are at a level Norma



## **INTRODUCCION**

El presente trabajo de investigación titulado: El Desarrollo Psicomotor en los niños de 4 años de la I.E.P Divina Misericordia los Olivos 2013, Tiene como objetivo conocer el desarrollo psicomotor de los niños teniendo como fundamento los procesos pedagógicos.

Este tema de investigación es muy importante por lo consiguiente he querido plasmar los puntos más importantes que se tratará, en primer punto todo lo relacionado con planteamiento del problema, definirlo, encontrar el problema general y específicos. Dar a conocer su importancia y sobre todo mostrar el objetivo general como específico, y dar a conocer la justificación del porque se investiga este tema y se plasma todo lo relacionado con los antecedentes que se brindaron tener un conocimiento amplio de lo que se pretende trabajar en esta investigación.

Igualmente en el segundo punto, va todo lo relacionado con el marco teórico donde contiene lo referente al desarrollo psicomotor en especial, su concepto, definición de la motricidad, coordinación y lenguaje, desarrollo afectivo y social, características del niño de 4 años y factores que influyen en el desarrollo motor.

En el tercer punto referido al marco metodológico, definición de las variables, tanto conceptual como operacional, la metodología utilizada en esta investigación, en un estudio descriptivo, diseño no experimental. Donde se presentan los resultados de la población a investigar y las técnicas para la recolección de datos.

Y en el último punto conclusiones y recomendaciones así como las referencias bibliográficas y los anexos que se encontrarán el tipo de instrumento que se utilizó.